

Занятие 1

Тема занятия: «Знакомство»

Познакомься, это - ДУМка.



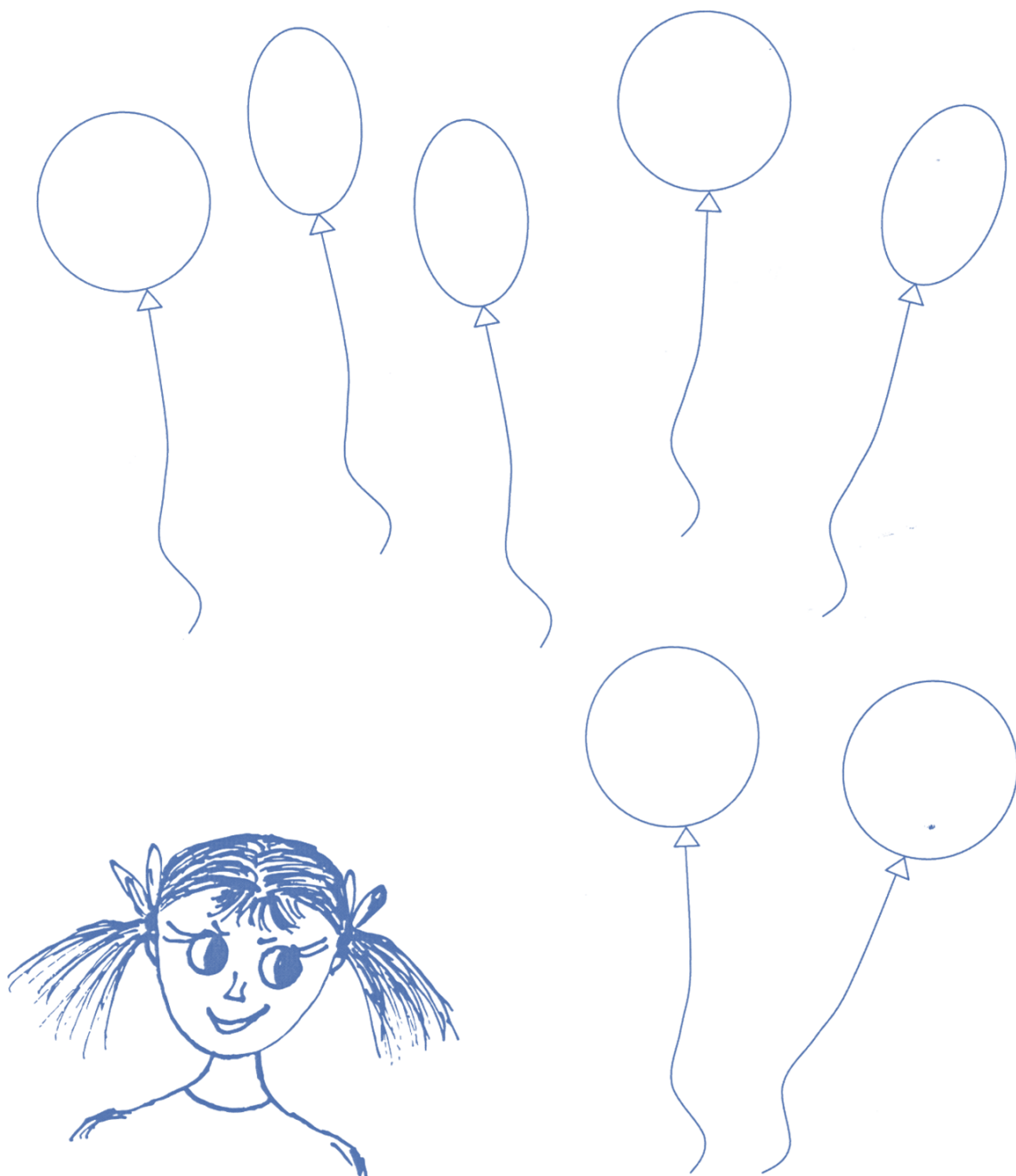
Она живёт в удивительной стране РАЗМЫШЛЯНДИИ.

Как ты думаешь, почему у неё такое имя?

ДУМка будет помогать тебе учиться думать, развивать внимательность, находчивость, сообразительность. Познакомит тебя со своими друзьями и откроет свои секреты.

Задание 2

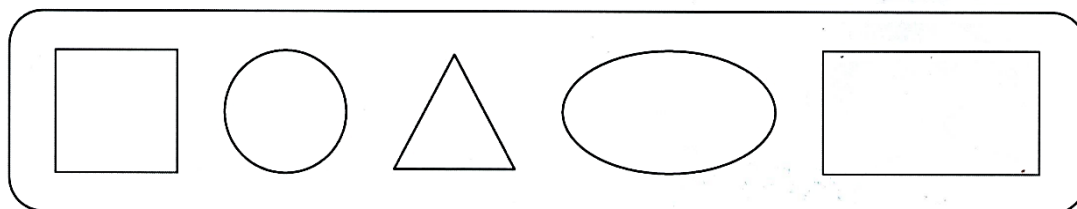
Посмотри, какие одинаковые шарики летают возле ДУМки.
Подумай, что можно сделать, чтобы все шарики стали разными.



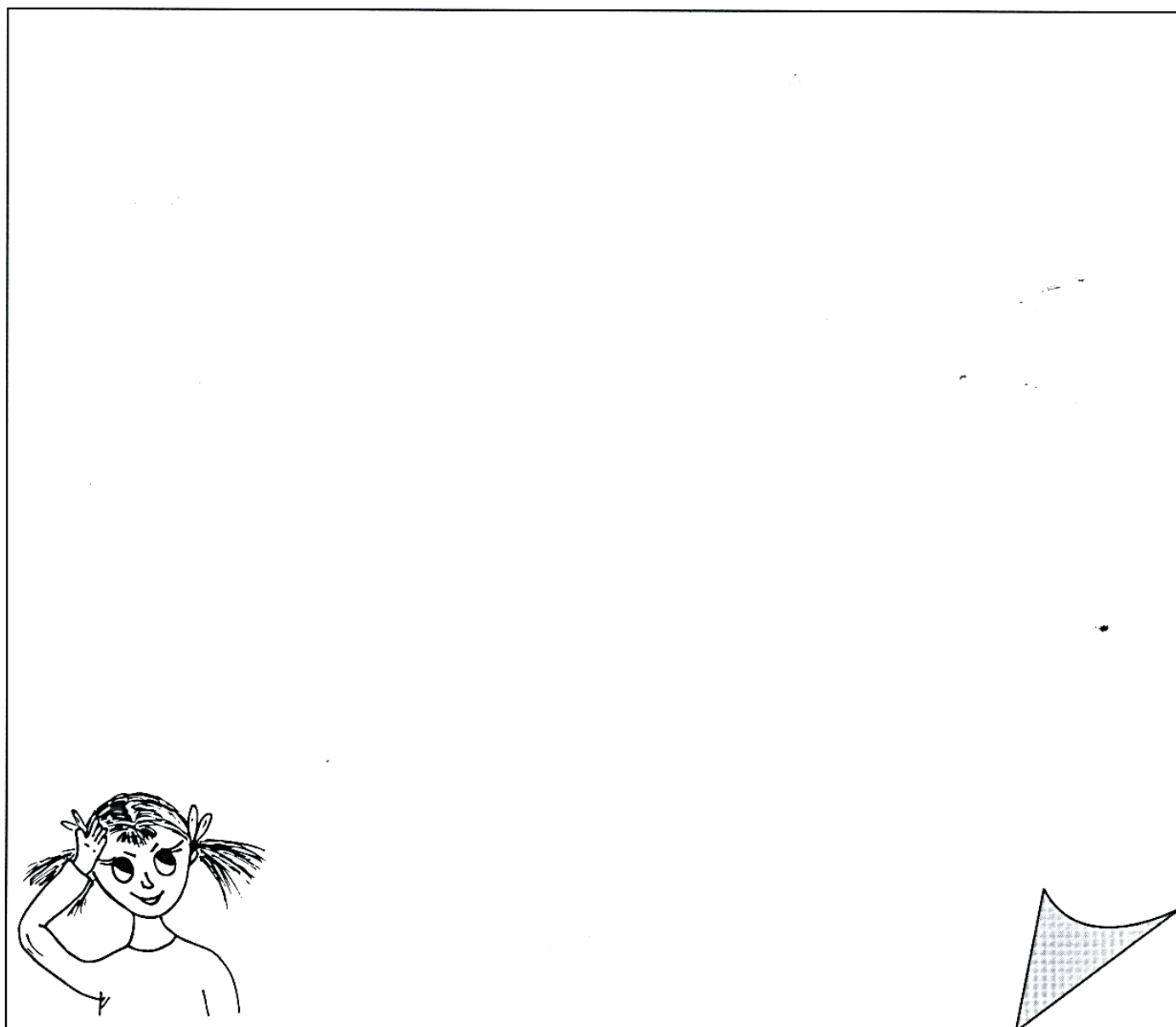
Занятие 2

Задание 1

Назови, какие геометрические фигуры нарисованы в полоске. Выбери себе одну любую фигуру.



Нарисуй с помощью выбранной фигуры картинку.



Занятие 3

Задание 1

Нарисуй пальчиками картинку для ДУМки.

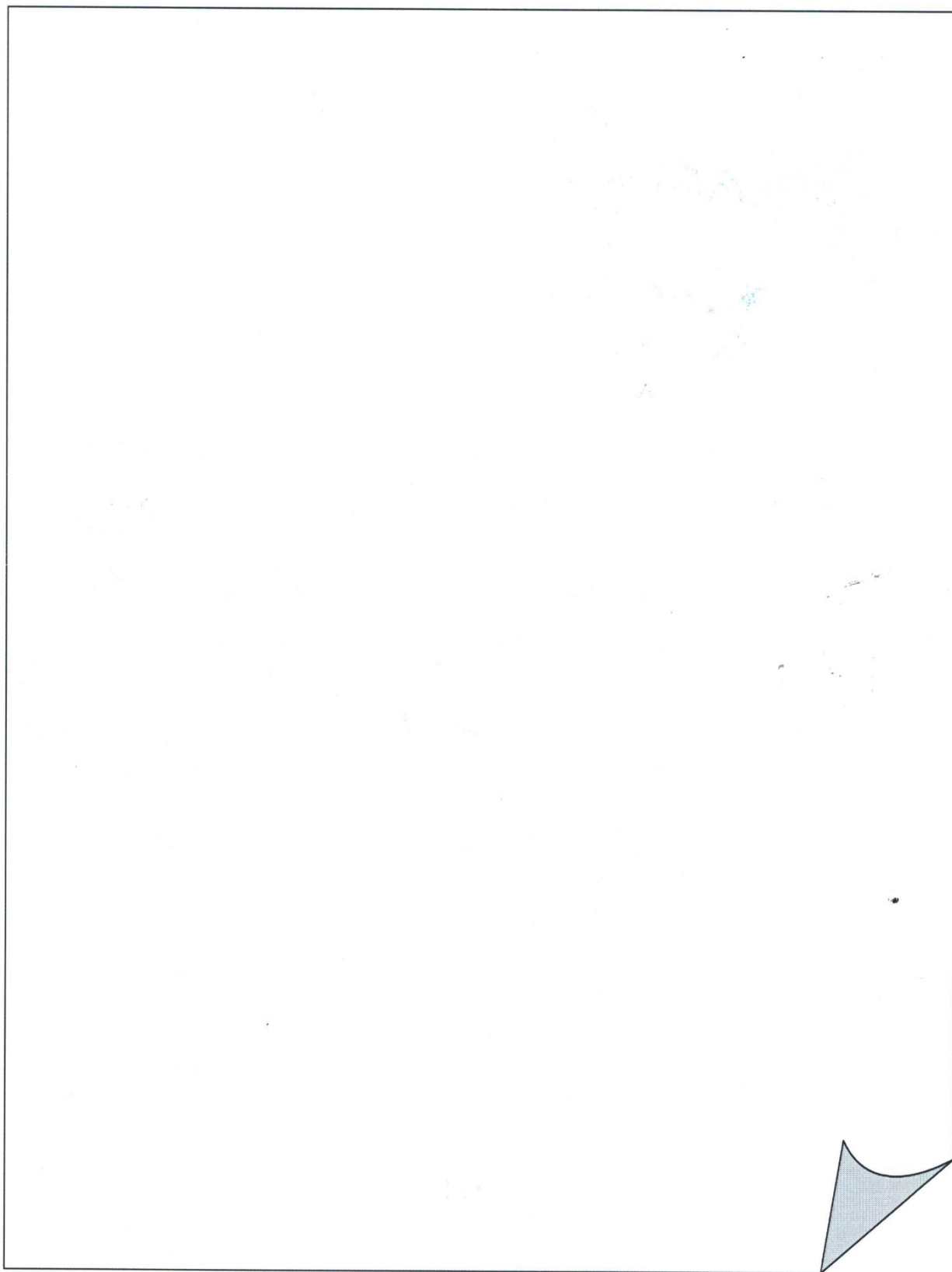


Занятие 4

Задание 7

Что бы тебе хотелось нарисовать как тётушка Мякишка?

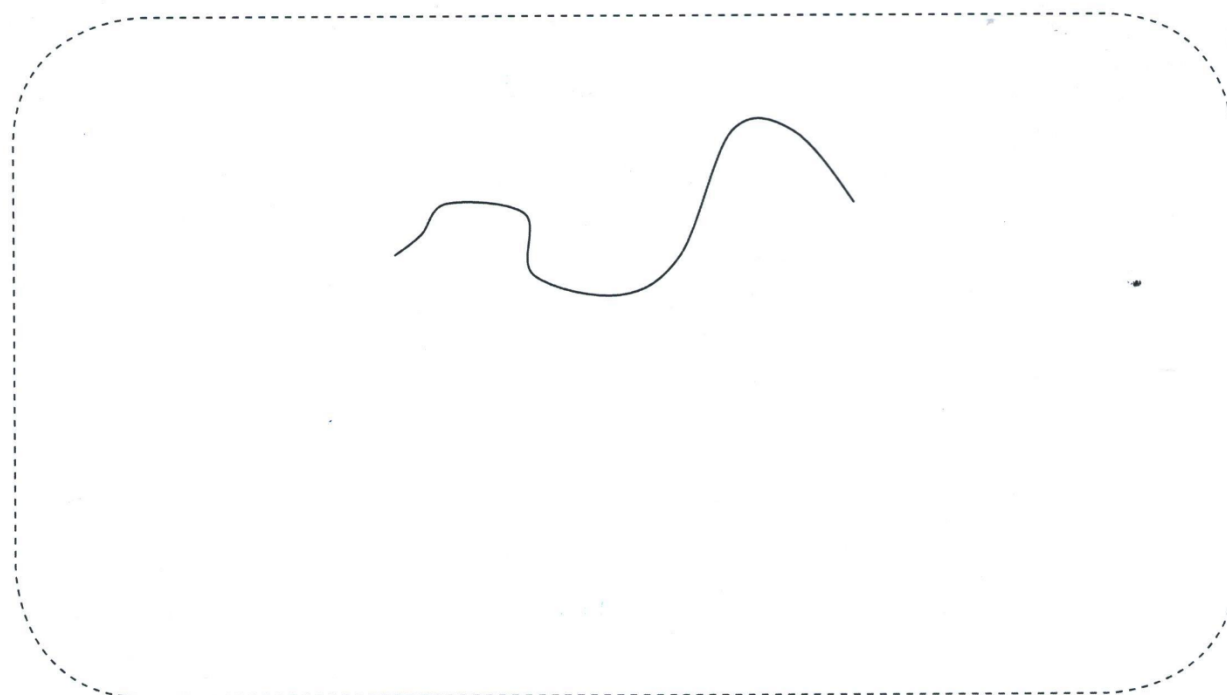
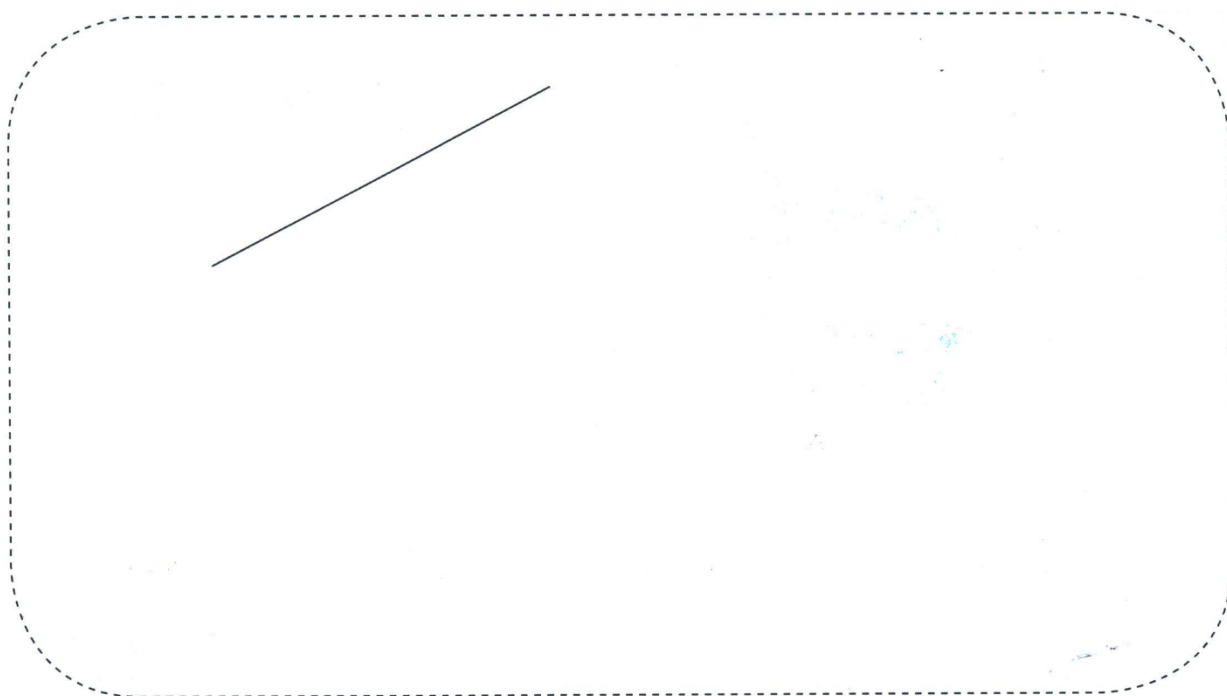
Придумай свой образ, а теперь нарисуй его.

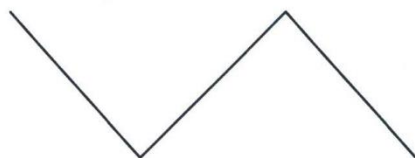


Занятие 5

Задание 1

Нарисуй чудеса для ДУМки. Преврати каждую линию в какую-нибудь картинку.



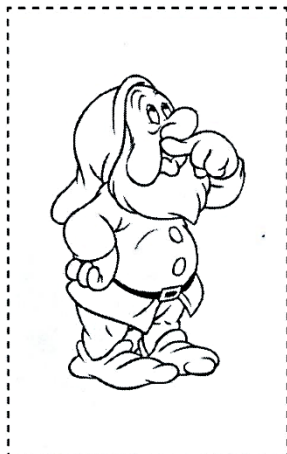


Занятие 6

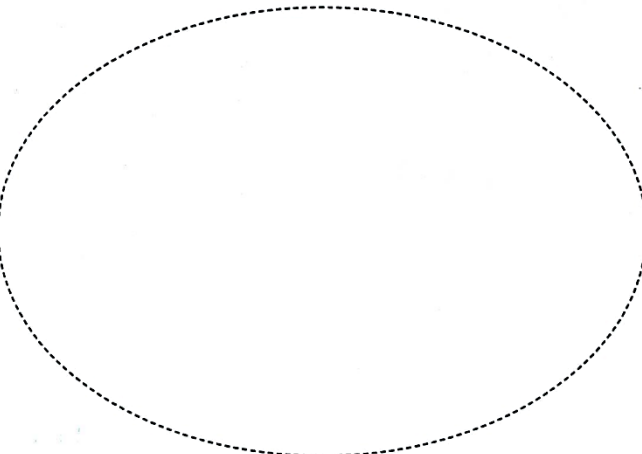
Задание 1

Рассмотри рисунки. Расскажи, что изображено на каждом из них. Придумай связку «если — то». Нарисуй в овальчиках свои придумки продолжения.

Если...



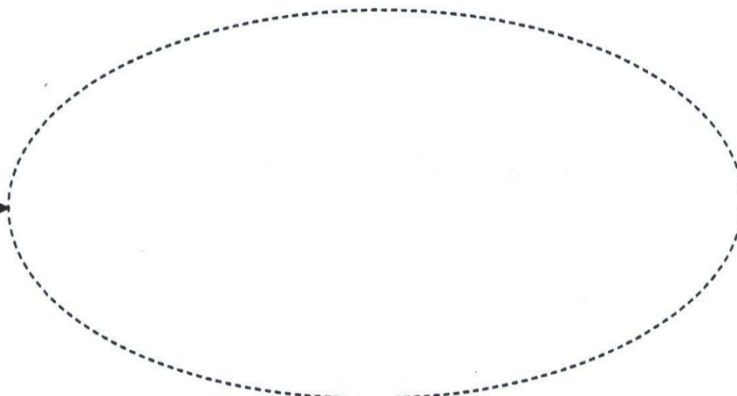
... то



Если...

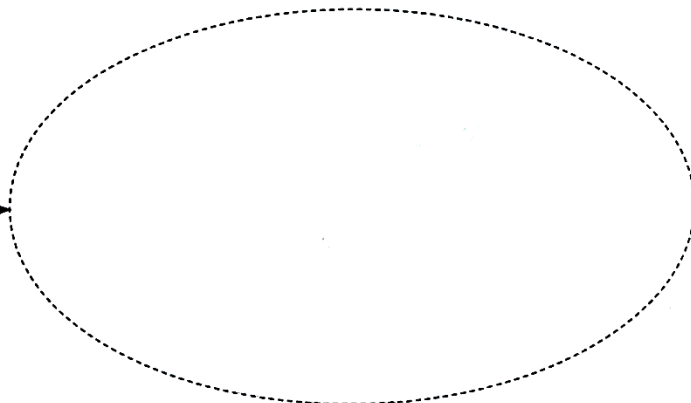


... то



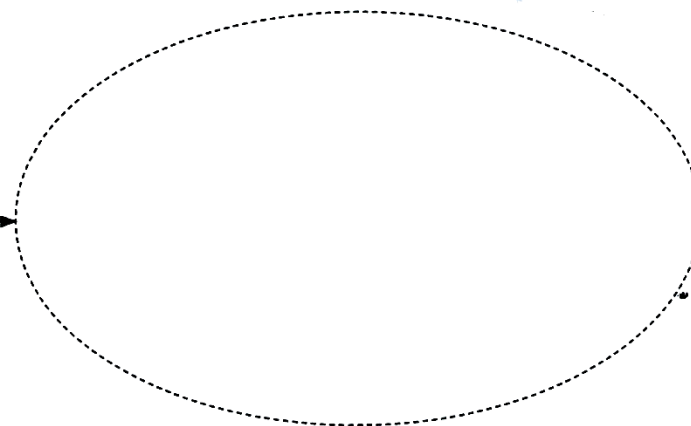
Если...

... то



Если...

... то



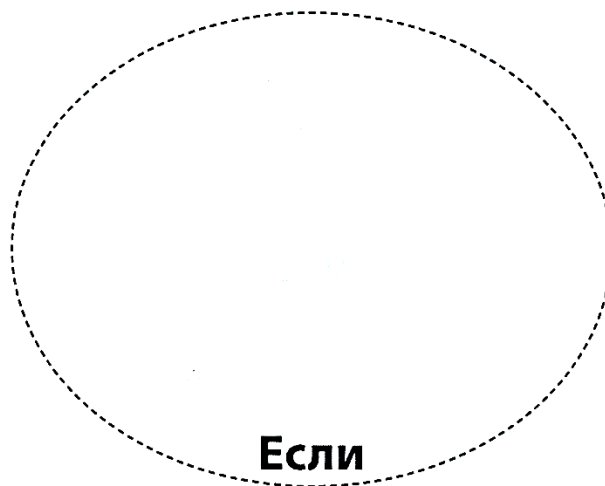
Занятие 7

Задание 1

Рассмотри внимательно картинку. Что нашёл ёжик? Составь про ёжика цепочку, что было дальше.

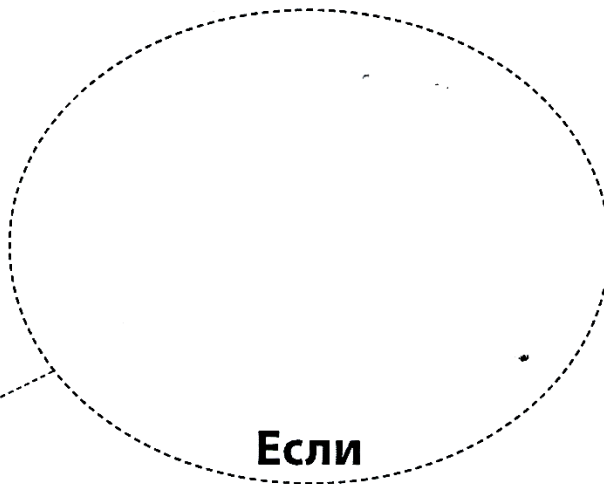
Если

... то



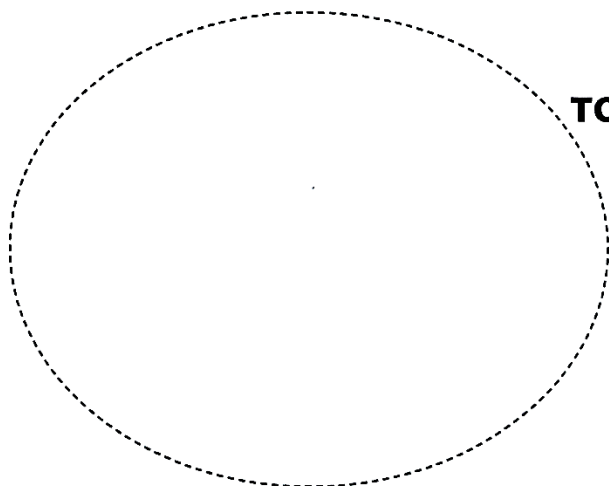
Если

... то



Если

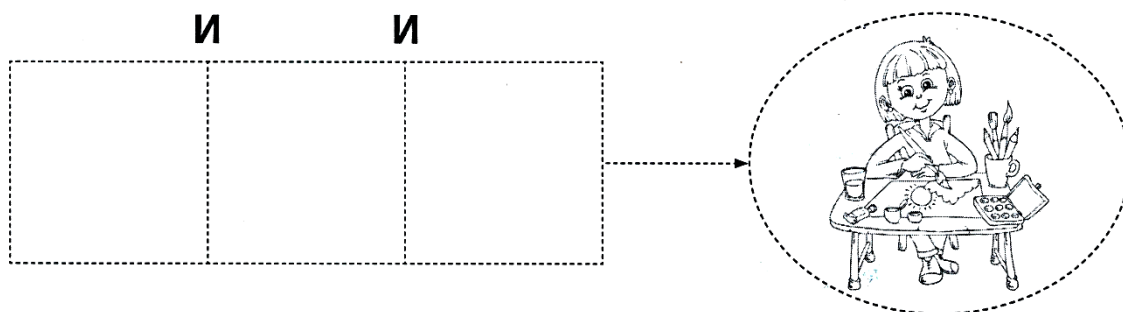
то



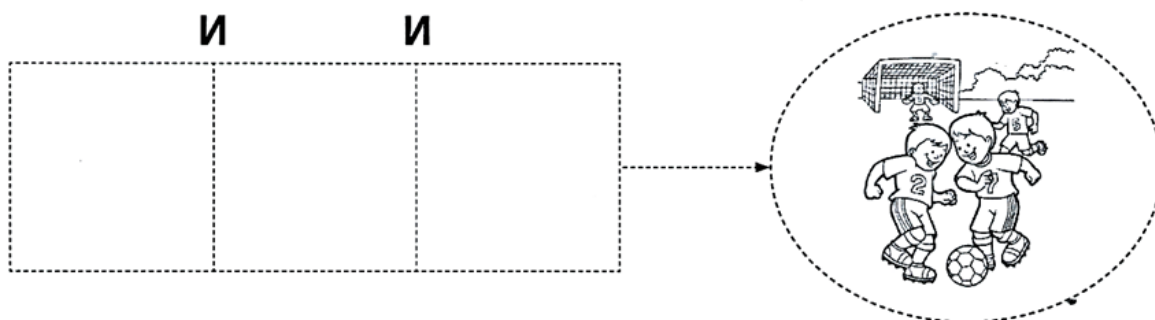
Занятие 8

Задание 1

Рассмотри внимательно картинку. Нарисуй в прямоугольниках, что необходимо девочке, чтобы она могла нарисовать рисунок.

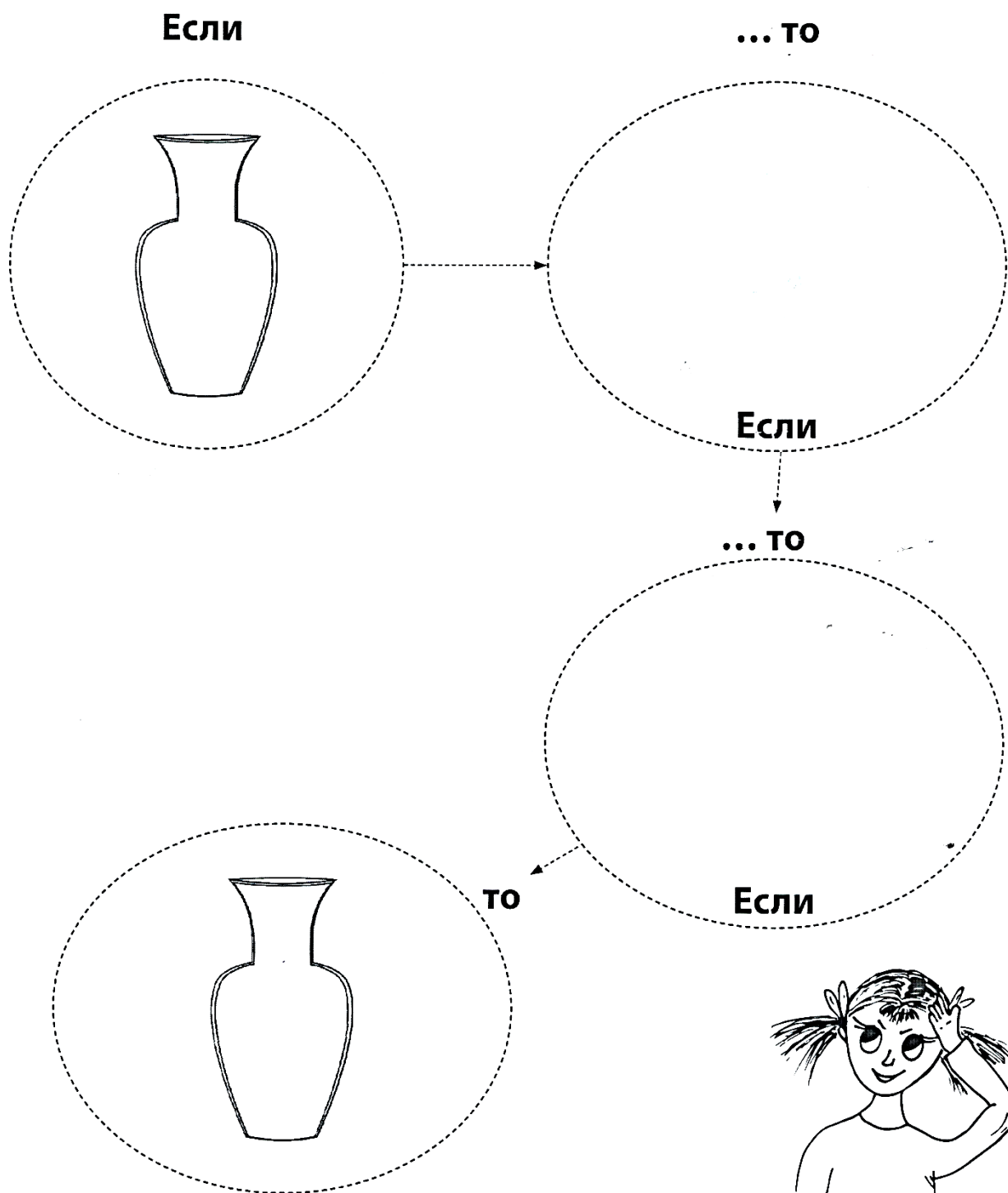


Рассмотри картинку. Подумай, без чего невозможно играть в футбол. Нарисуй это в прямоугольниках.



Задание 2

Рассмотри цепочку. Подумай, какие картинки оказались стёрты вредными замазками. Нарисуй эти картинки в пустых овальчиках, чтобы цепочка стала полной. Расскажи свою цепочку.



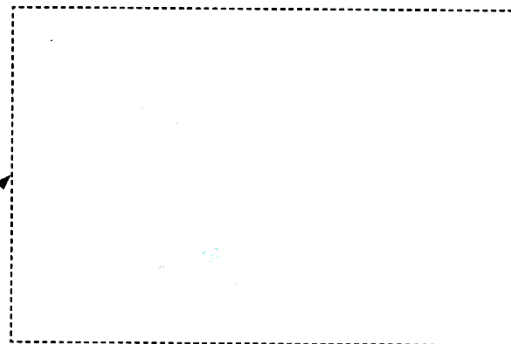
Занятие 9

Задание 1

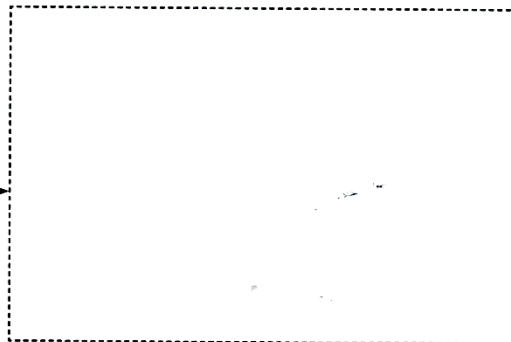
Рассмотри внимательно картинку. Нарисуй в прямоугольниках, что дед Мороз может подарить тебе на Новый год, чтобы тебе было весело и приятно.



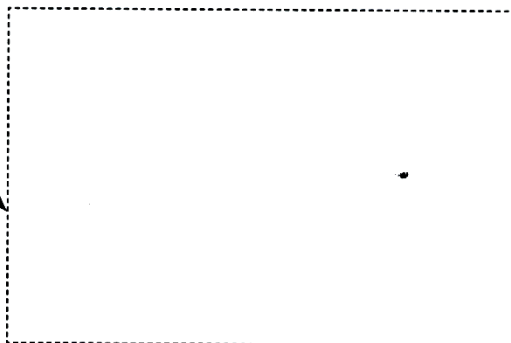
или



или



или



Задание 2

Вспомни, как ты рассуждал о том, что нужно девочке, чтобы нарисовать рисунок, используя подружку «И». Нарисуй это в прямоугольниках. А теперь выбери любую из необходимых вещей и нарисуй под ней в столбик, что можно взять вместо неё, используя подружку «ИЛИ». Так же ты можешь заменить рисунками и другую необходимую вещь.

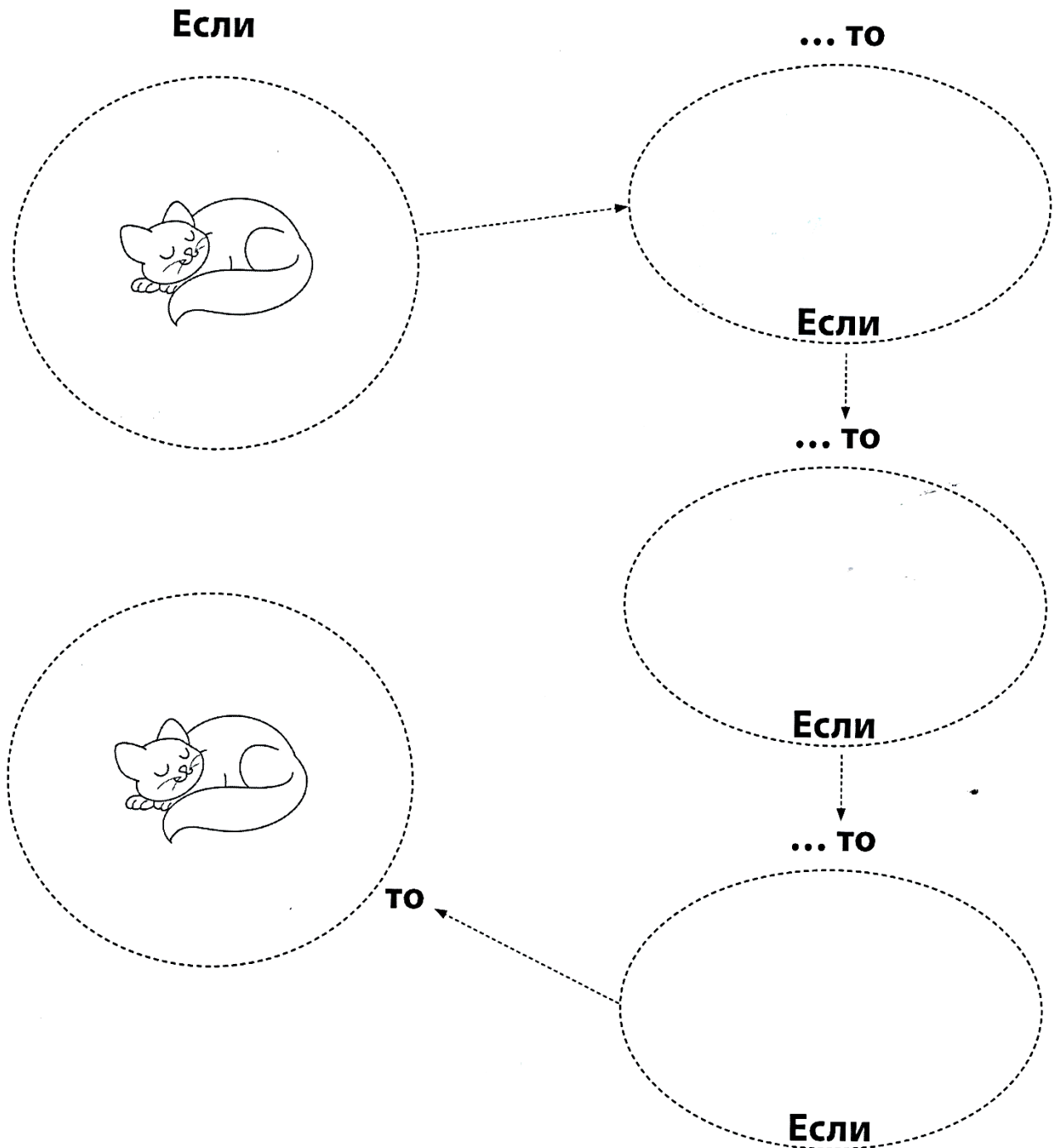
	И	И
ИЛИ		
ИЛИ		
ИЛИ		



Занятие 10

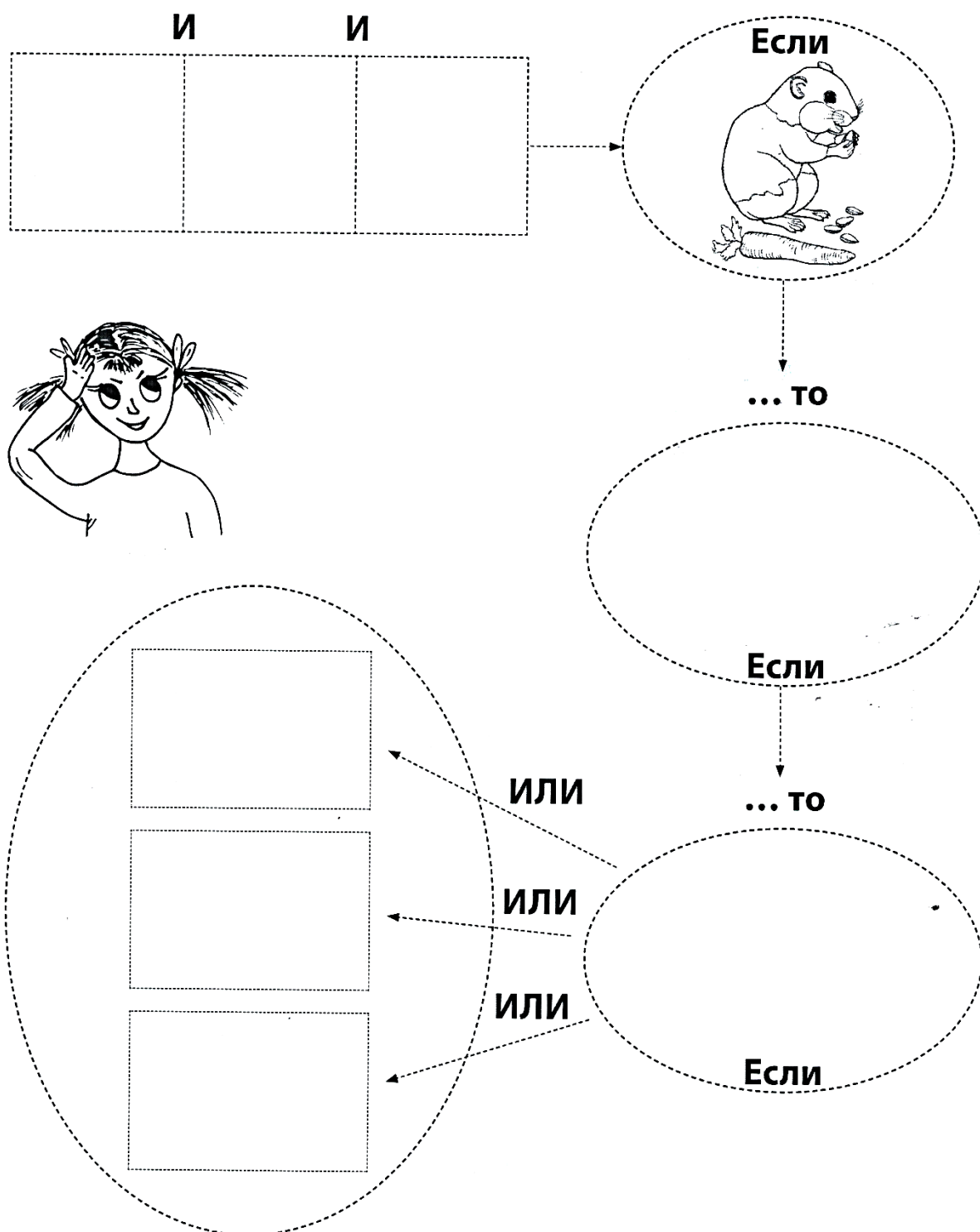
Задание 1

Рассмотри цепочку. Подумай, какие картинки стёрли вредные замазки.
Нарисуй в пустых овальчиках картинки, чтобы цепочка стала полной.
Расскажи свою цепочку.



Задание 2

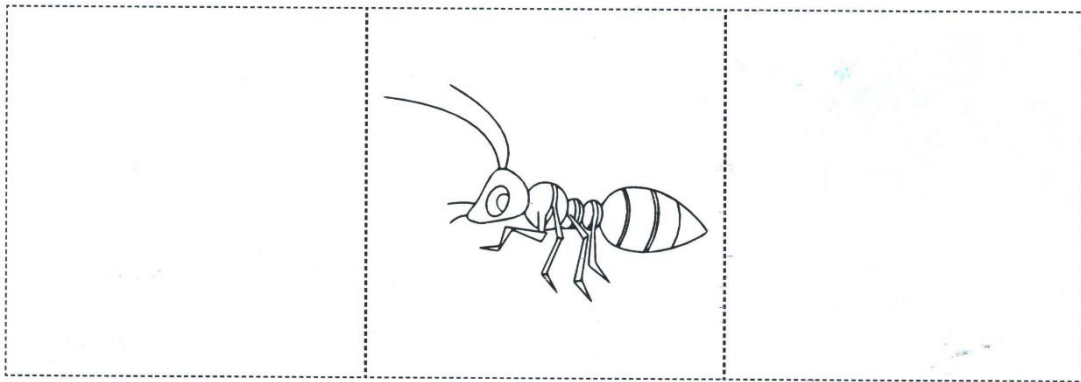
Постарайся заполнить «путанку» из цепочек с подружками «И» и «ИЛИ».



Занятие 11

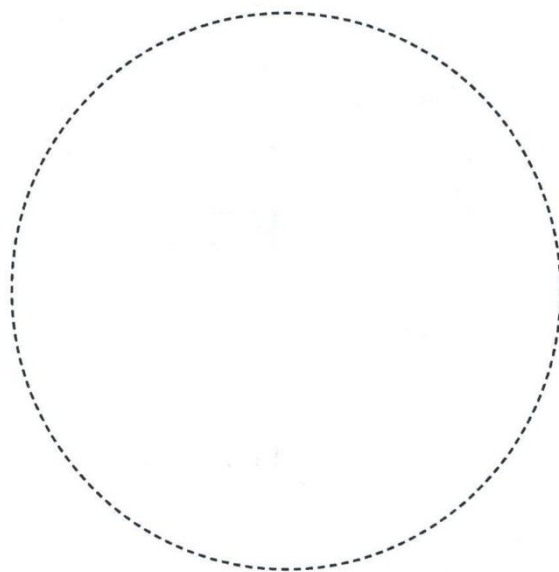
Задание 1

Рассмотри картинку. Подумай, муравей маленький по размеру или большой? Нарисуй с одной стороны тот объект, по сравнению с которым муравей маленький, а с другой стороны — большой.



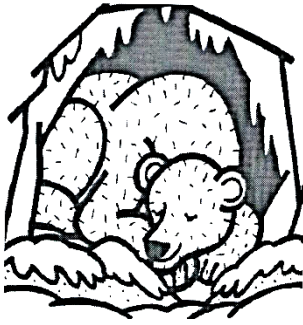
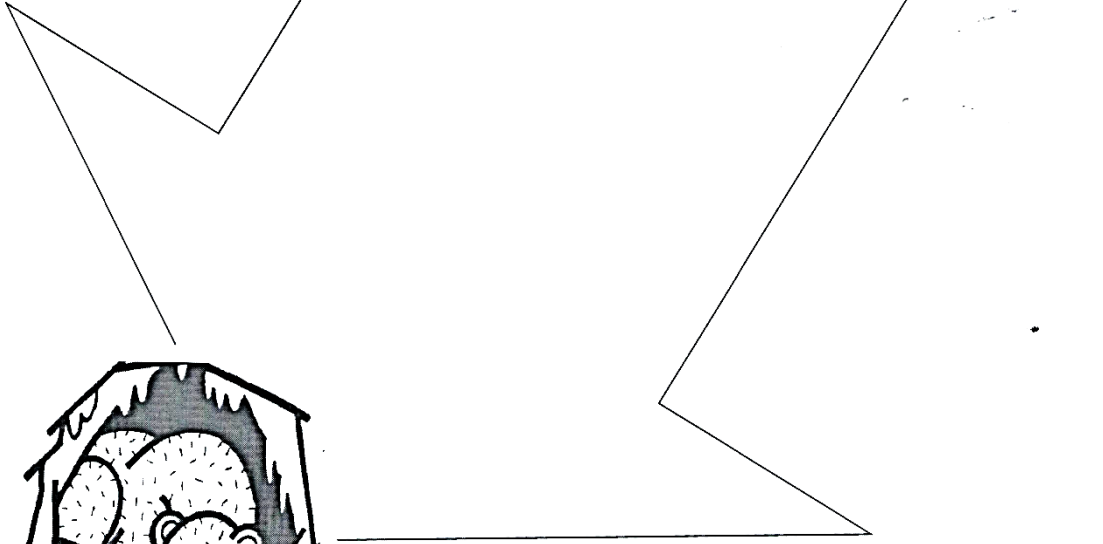
Задание 2.

Нарисуй в кружке одно время года, а вокруг кружка — другое. Объясни свой рисунок. Когда такое может быть?



Задание 3

Нарисуй в стрелочке причины, по которым мишка ложится осенью спать в берлогу. Постарайся составить и рассказать цепочку со словами-помощниками «если — то».



Занятие 12

Задание 7

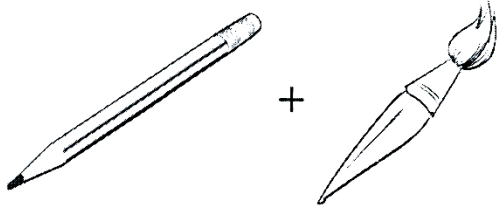
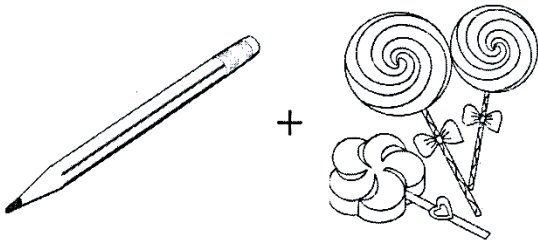
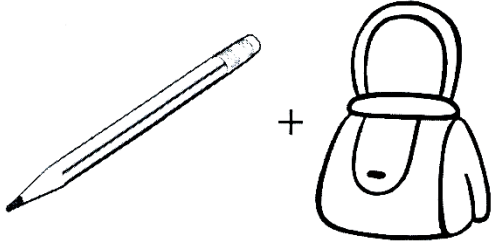
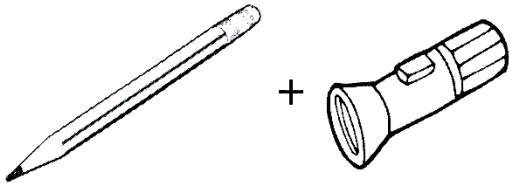
Нарисуй кошку, не рисуя кошки. Подумай, как это сделать.



Занятие 13

Задание 1

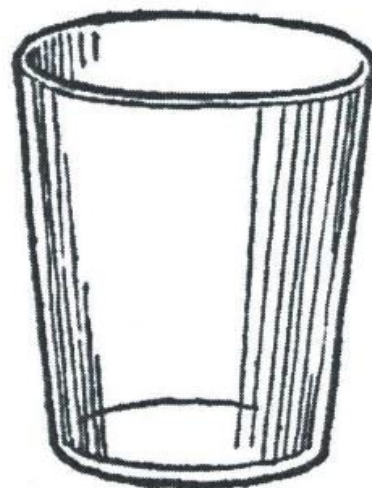
Подумай, с какими частями нарисованных объектов можно объединить карандаш, и какая польза в результате этого получится. Нарисуй свою придумку в пустом прямоугольнике.

Занятие 14

Задание 1

Подумай, какие части есть у стаканчика. Нарисуй их.



Нарисуй, что можно придумать и смастерить из нескольких одинаковых частей стакана.

Занятие 15




Задание 1

Подумай, что можно делать с кубиками? Нарисуй для ДУМки свои придумки.



Задание 2

Подумай, с какими объектами можно объединить ложку и какая от этого будет польза. Нарисуй эти объекты рядом с ложкой. В соседнем прямоугольнике нарисуй свою придумку.

 +	
 +	
 +	



Занятие 16

Задание 1

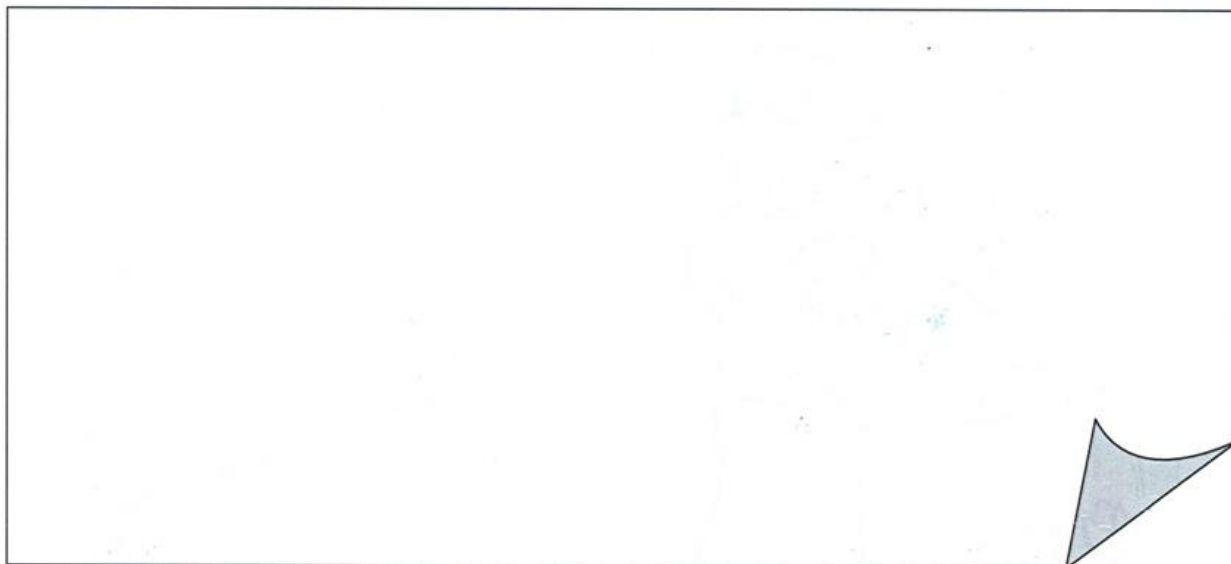
Подумай, что с чем взаимодействует на этих картинках. Назови и обведи в овал место взаимодействия объектов.



Занятие 17

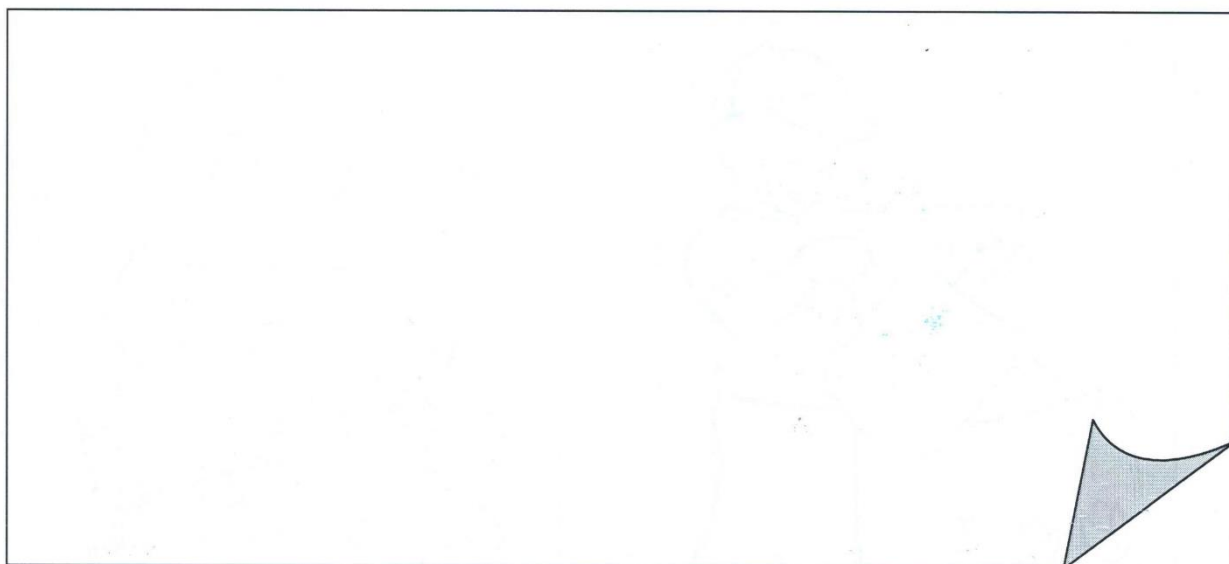
Задание 1

Нарисуй в рамочке объекты, которые «умеют что-то держать (удерживать)».



Задание 2.

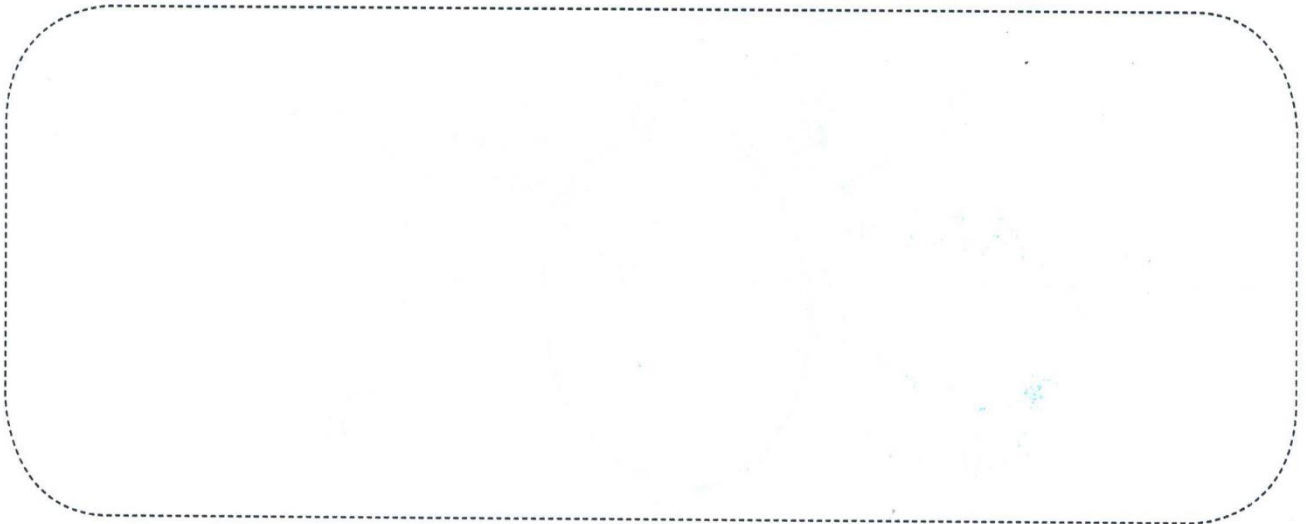
Придумай сам и нарисуй в рамочке объекты, которые тоже «умеют что-то держать (удерживать)».



Занятие 18

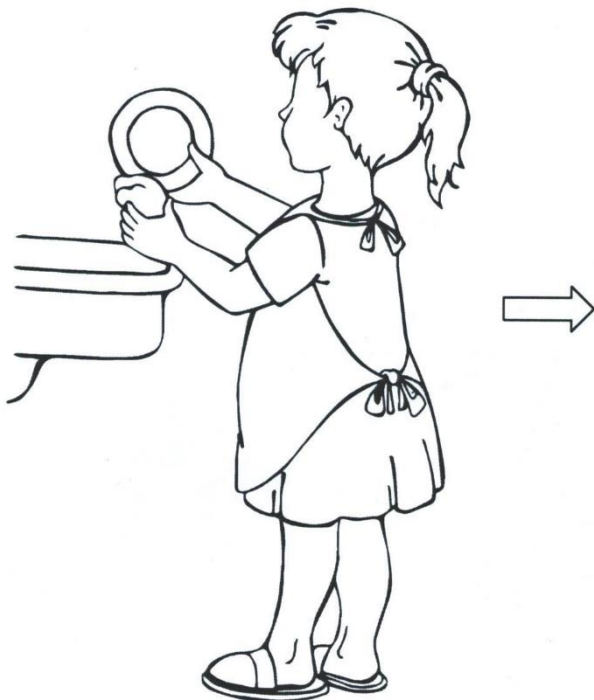
Задание 1.

Нарисуй в окошке значки, которыми ты обозначишь действия объектов: держит, разделяет, пачкает, мочит, передвигает.



Задание 2.

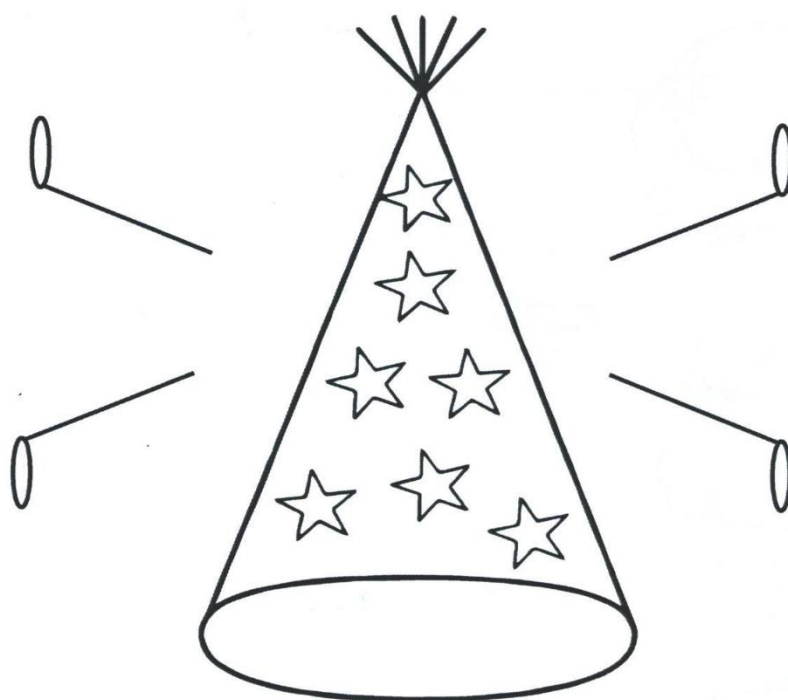
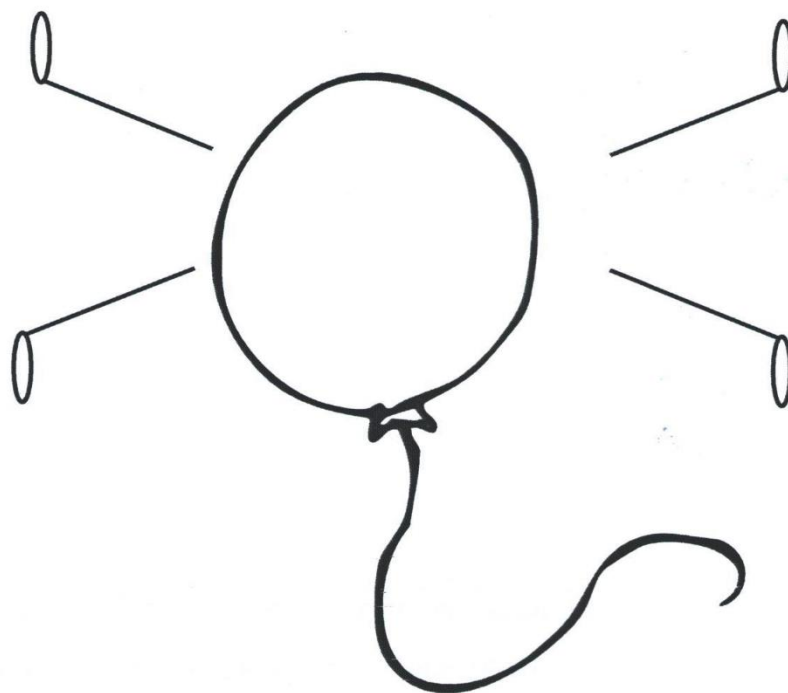
Нарисуй рядом с картинкой, какие объекты на ней взаимодействуют друг с другом. Используй для этого значки, которые ты придумал и нарисовал в рамочке выше. Обведи «хорошую работу» объектов синим овалом, а «плохую работу» — красным.



Занятие 19

Задание 1

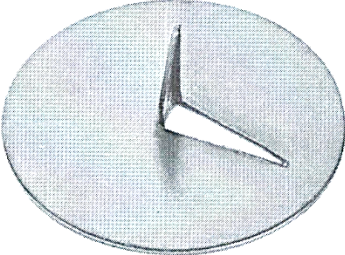
Нарисуй около «ручек», какую ещё работу может выполнять каждый объект?
Что он может делать?



Занятие 20

Задание 1

Нарисуй в окошках, какую ещё работу может выполнять кнопка.



Занятие 21

Задание 1

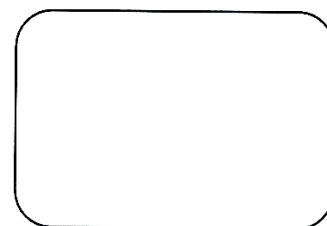
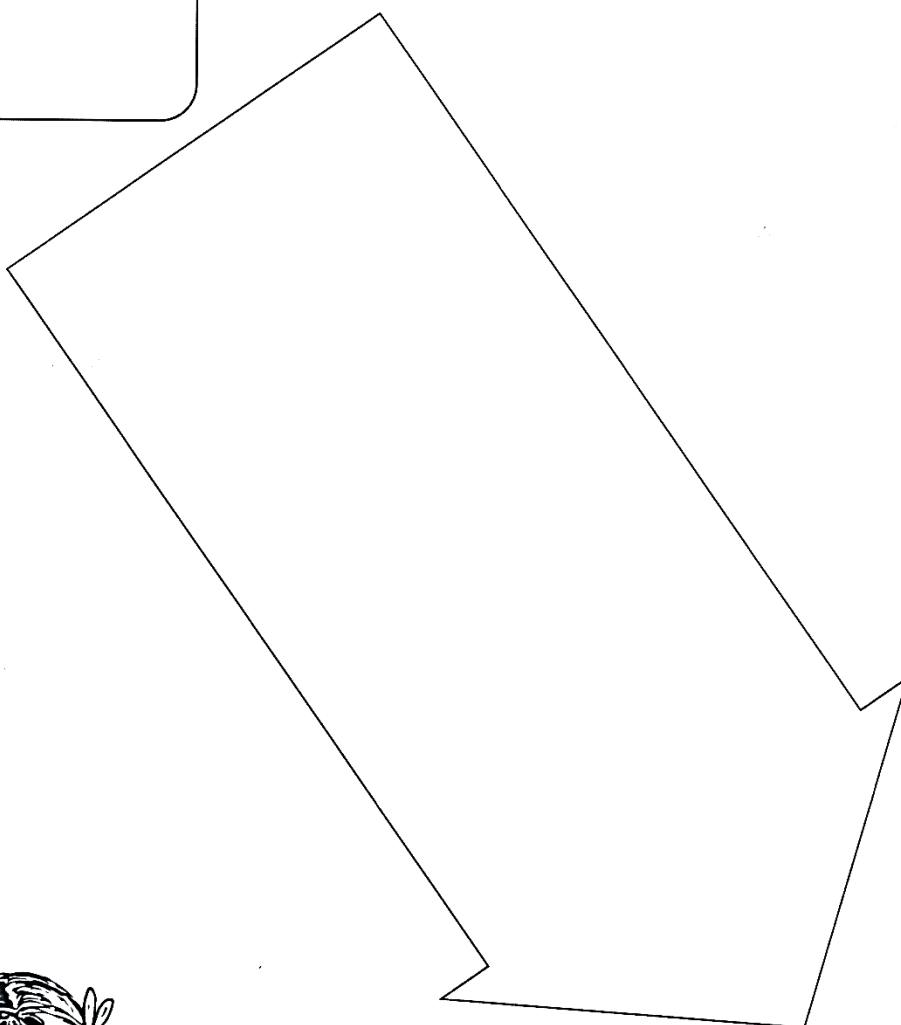
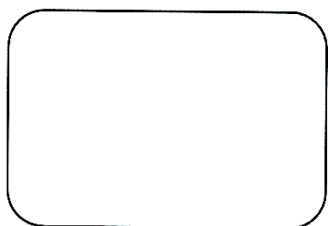
Нарисуй в пустых окошках модели объектов, которые изображены на картинках. Расскажи, какие у них есть части и какую работу выполняет каждая часть (зачем она нужна)?



Занятие 23

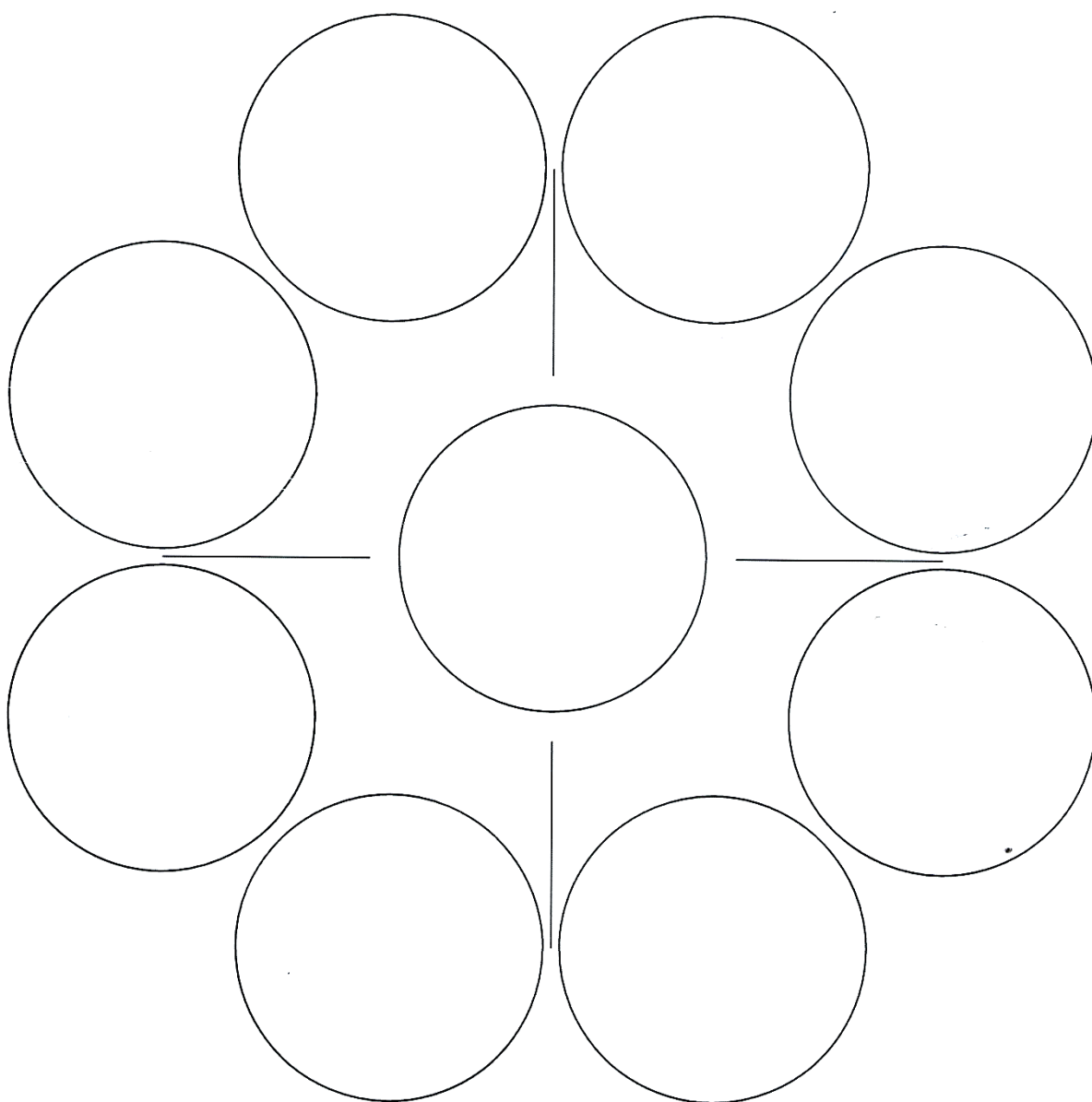
Задание 1

Нарисуй в верхнем окошке объект, который только «родился» на заводе. В стрелочке — как «жил» этот объект, что с ним происходило в жизни. А в нижнем окошке — что потом станет с этим объектом.



Задание 2

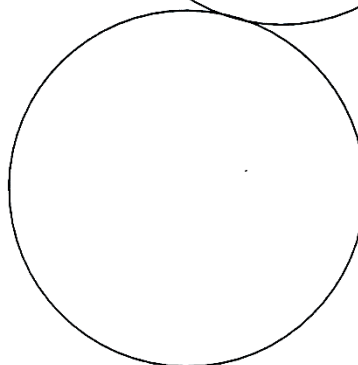
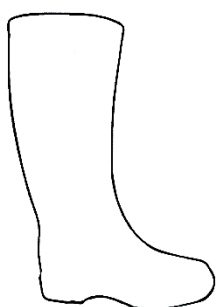
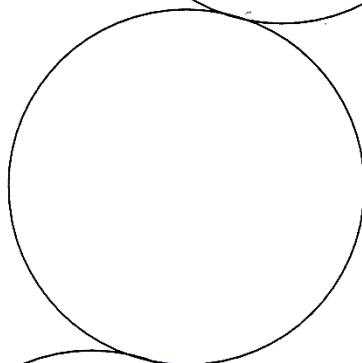
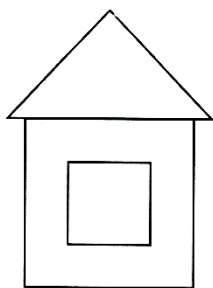
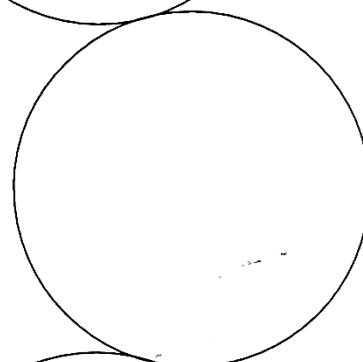
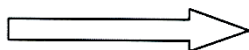
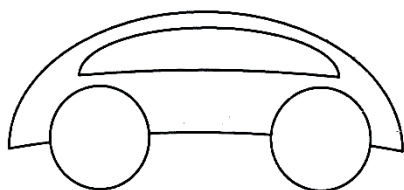
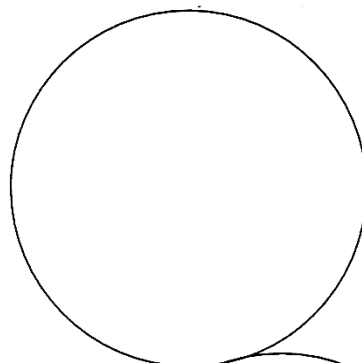
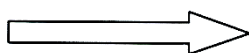
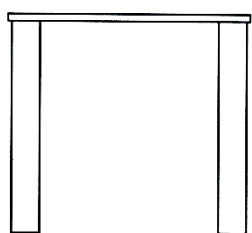
Нарисуй в центральном кружке старую раковину. Подумай, для чего она могла бы теперь пригодиться. Нарисуй в боковых кружках, как её можно использовать.



Занятие 24

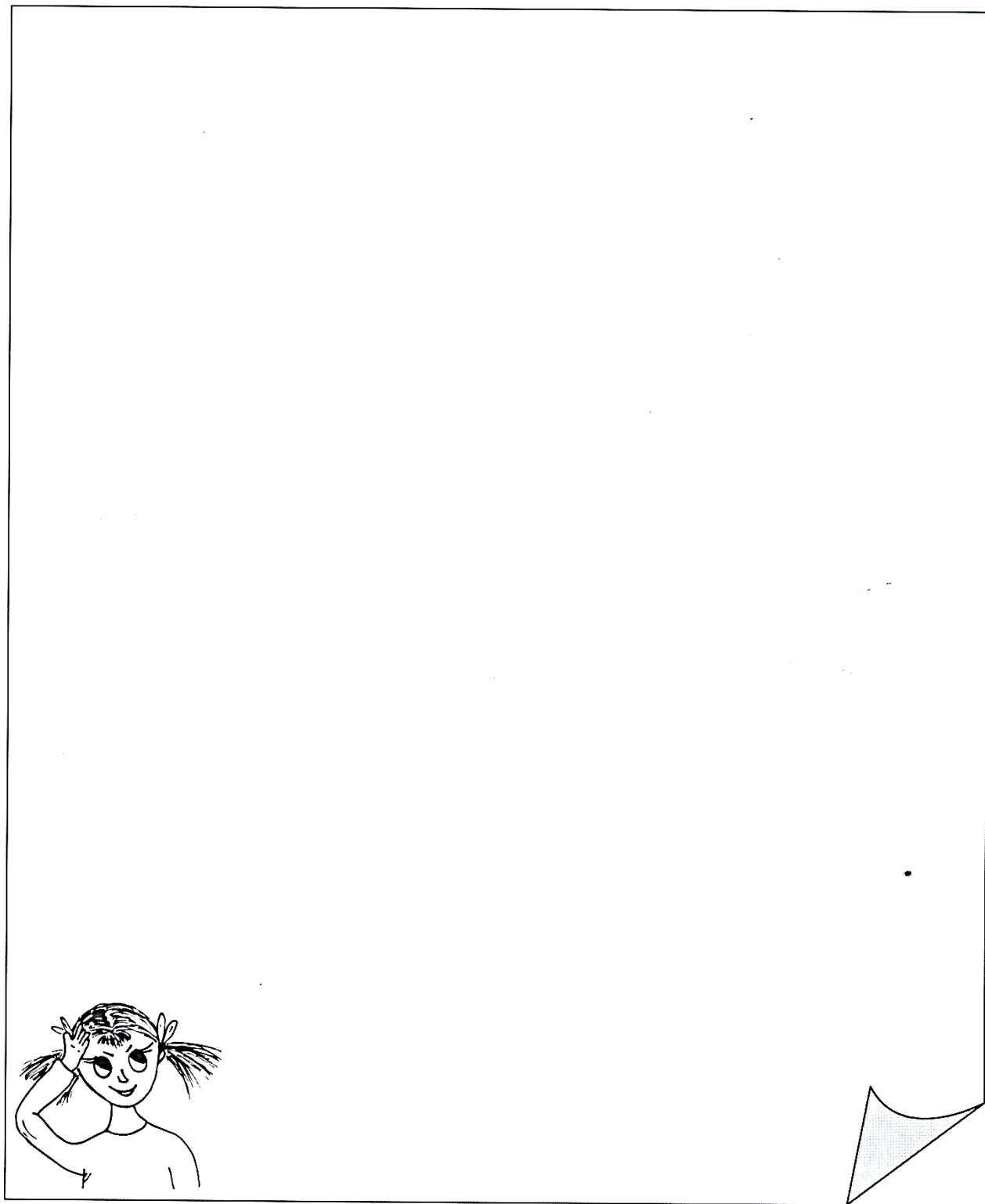
Задание 1

Рассмотри внимательно эти модели-значки. Нарисуй рядом с каждой моделью объект, который она обозначает.



Задание 2

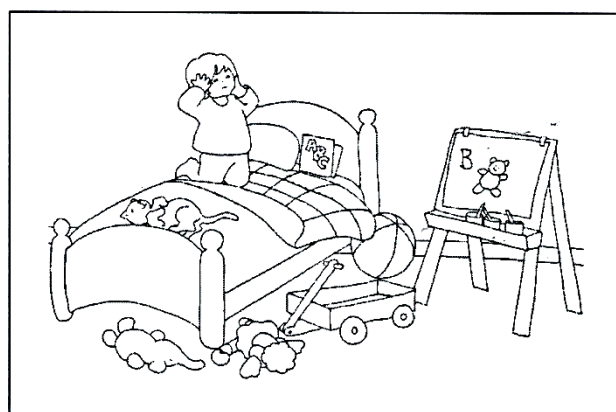
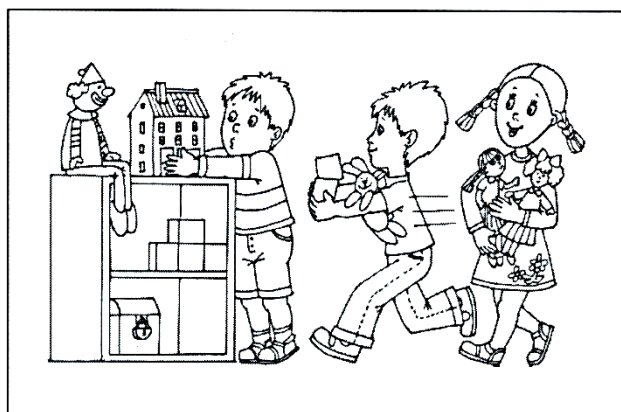
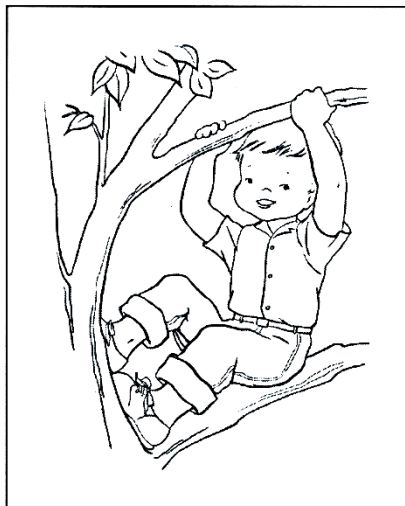
Придумай для Думки новый полезный объект. Нарисуй его, расскажи, из каких частей он состоит, и какую работу он выполняет.



Занятие 25

Задание 1

Рассмотри внимательно эти картинки. Подумай, на какой картинке показано что-то хорошее, а на какой — что-то плохое. Объясни свой выбор.



Занятие 26

Задание 1

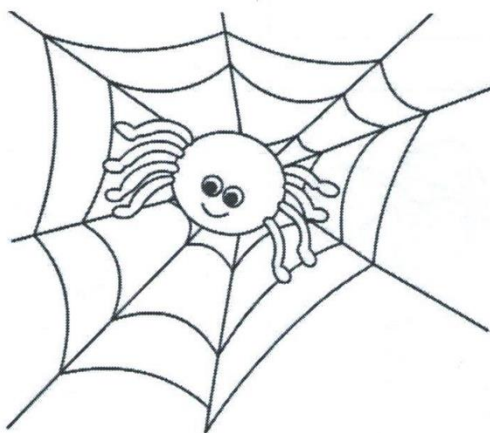
Рассмотри внимательно эту картинку. Подумай, что хорошего, а что плохого в том, что у дома растёт дерево. Найди проблемное место на картинке и обведи это место красным цветом.



Задание 2

Рассмотри внимательно картинку. Подумай, что хорошего, а что плохого, если между деревьями натянута паутинка, и на ней сидит паучок. Нарисуй свои ответы под словами «хорошо» и «плохо».

ХОРОШО

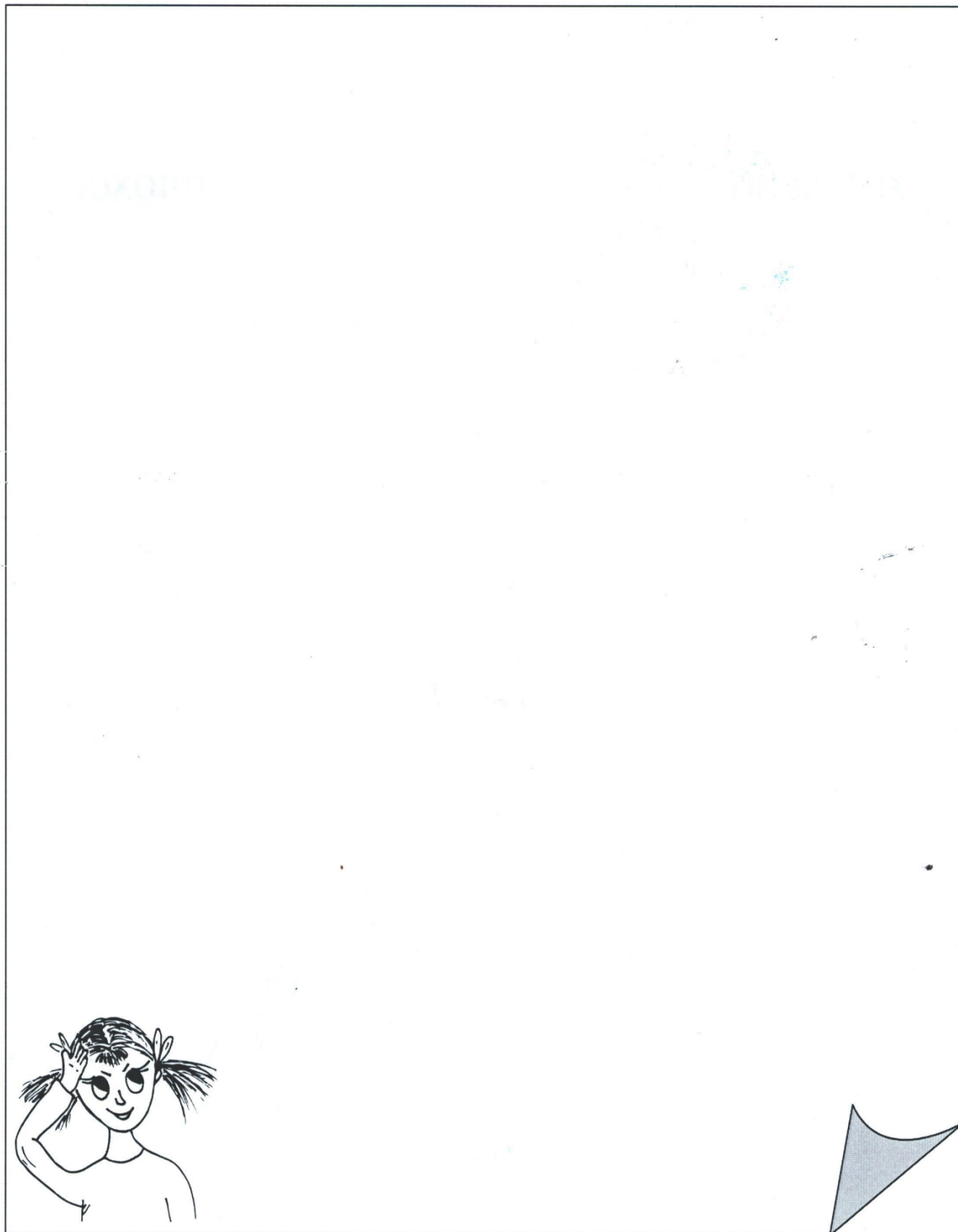


ПЛОХО

Занятие 27

Задание 1

Составь план действий, опираясь на игру «Вот иду, иду и вдруг...».
Нарисуй значками свои действия.

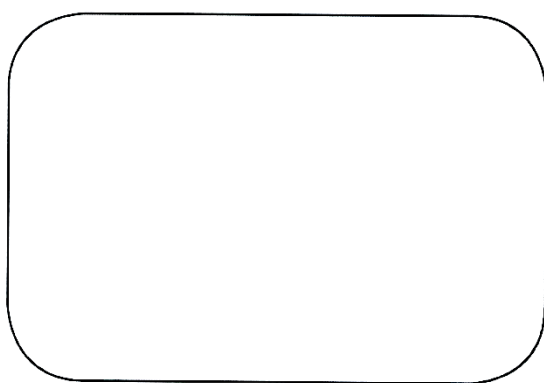


Занятие 28

Задание 1

Выбери любой объект и нарисуй его в пустом окошке. Подумай, когда этот объект может быть то хорошим, то плохим. Нарисуй под словами «хороший» и «плохой» свои рассуждения. Расскажи, что ты придумал.

ХОРОШИЙ



ПЛОХОЙ

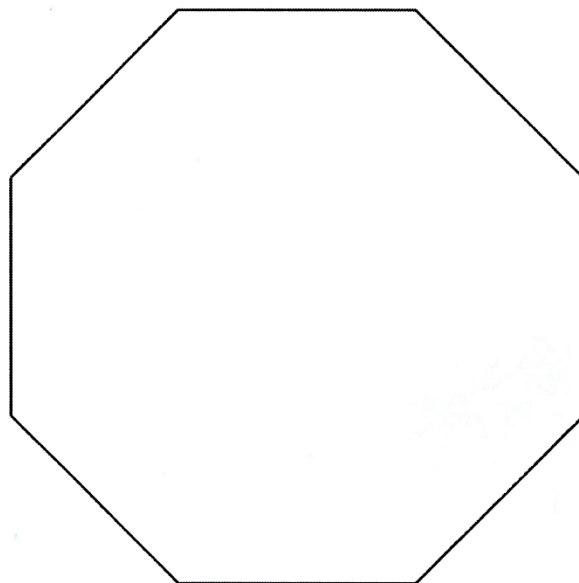
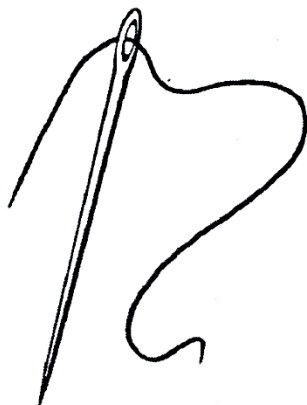
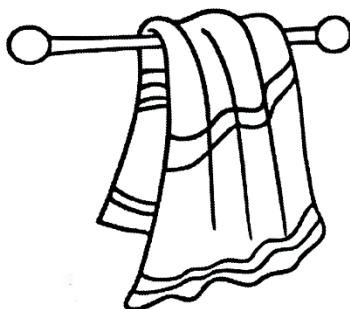
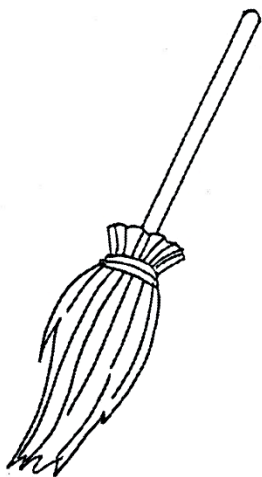


Занятие 29

Задание 1

Рассмотри внимательно нарисованные картинки. Обведи у каждого изображённого объекта красным цветом ту часть, которая «плохая» (опасная), а синим цветом ту, которая «хорошая».

Подбери свой объект, нарисуй его и тоже обведи красным и синим цветом, где он хороший, а где плохой.



Занятие 30

Задание 1

Нарисуй Незнайкины вещи. Обведи у каждого изображённого тобой объекта красным цветом ту часть, которая «плохая» (опасная), а синим цветом ту, которая «хорошая». Объясни, почему ты так решил.

